

**PENGEMBANGAN MEDIA MARKA WEB PADA MATERI
PECAHAN SENILAI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

AYU KURNIA FIRDAUS

NIM: 2011610430311111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA MARKA WEB PADA MATERI
PECAHAN SENILAI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

AYU KURNIA FIRDAUS

NIM: 201610430311111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA MARKA WEB PADA MATERI
PECAHAN SENILAI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:

AYU KURNIA FIRDAUS

NIM: 201610430311111

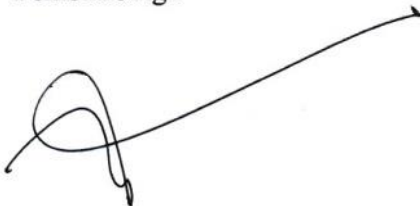
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan dewan penguji dan disetujui

di Malang, 13 Juli 2020

Menyetujui,

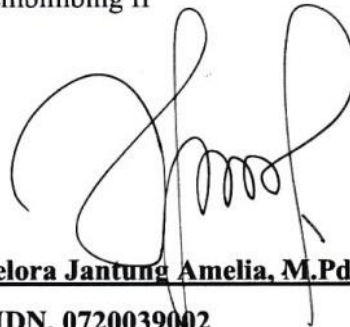
Pembimbing I



Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

NIP. 10406110436

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd

NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA MARKA WEB PADA MATERI PECAHAN SENILAI KELAS IV SEKOLAH DASAR

AYU KURNIA FIRDAUS
201610430311111

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Juli 2020

Dekan FKIP



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Kurnia Firdaus
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 13 Juli 1997
NIM : 201610430311111
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media MARKA WEB pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya orang ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juli 2020

Yang menyatakan,

Ayu Kurnia Firdaus

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media MARKA WEB pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan pada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku ketua program studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak Soni Darmawan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 9 Malang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Ririn Harianti, S.Pd selaku wali kelas IV Al-Ghozali yang telah membantu penulis dalam penelitian.
4. Ayahanda Slamet Hari Mulyono dan Ibunda Fitriah tercinta yang tak pernah lelah memberikan dukungan do'a, motivasi, serta kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 13 Juli 2020

Penulis

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan berkat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Slamet Hari Mulyono dan Ibunda Fitriah yang tak pernah lelah memberikan dukungan do'a, motivasi, serta kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa.
2. Adikku Saddam Husein Ashari, Abdul Husein Ashari, dan Kakak sepupuku Irnanda Umami Sofia yang telah memberikan semangat, motivasi, serta dukungan.
3. Muh Alhadi Cholis yang selalu memberikan masukan, motivasi, semangat, dorongan, serta dukungan dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabatku Dita, Lisa, Hanida, yang selalu memberikan semangat, dorongan dan dukungan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Mahasiswa PGSD C angkatan 2016 yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah di berikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

ABSTRAK

Firdaus, Ayu Kurnia. 2020. *Pengembangan Media MARKA WEB pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, MARKA, WEB, Pecahan Senilai.

Penelitian pengembangan media MARKA WEB pada materi pecahan senilai ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di SD Muhammadiyah 9 Malang. Permasalahan yang dialami berupa kesulitan untuk memahami materi-materi pecahan senilai. Guru menerangkan materi pembelajaran, siswa paham mengenai materi pecahan senilai. Namun ketika ujian masih ada saja beberapa siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut. Sejalan dengan permasalahan tersebut, penelitian dilakukan untuk menyajikan produk MARKA WEB pada materi pecahan senilai yang bisa diakses siswa dikelas maupun diluar kelas setiap waktu.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu: (1) *analyze* (analisis) (2) *design* (perancangan) (3) *development* (pengembangan) (4) *implementation* (implementasi), dan (5) *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV Al-Ghozali SD Muhammadiyah 9 Malang dengan jumlah 27 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif yang akan diolah dan dideskriptifkan dengan penyajian data terukur untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan.

Hasil dari penelitian pengembangan MARKA WEB pada materi pecahan senilai kelas IV Sekolah Dasar mendapatkan (1) Persentase validasi media 84% (2) Persentase validasi materi 85,7%, dan (3) Persentase validasi ahli pembelajaran 90% dengan kualifikasi sangat baik sesuai saran. Hasil uji coba media MARKA WEB pada materi pecahan senilai mendapatkan respon siswa dengan persentase sebesar 80% yang menunjukkan bahwa media *e-learning* menarik.

ABSTRACT

Firdaus, Ayu Kurnia. 2020. *Development of MARKA WEB Media on Fractional Materials in Grade IV Elementary Schools*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisors (I) Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Keywords: *Development, MARKA, WEB, Value Fraction.*

Website-based e-learning media development research on this valuable fraction material is motivated by problems that occur at SD Muhammadiyah 9 Malang. The problem experienced is in the form of difficulty in understanding valuable material. In teacher explaining the learning material, students understand about valuable fraction material. But when there were exams only a few students still had difficulty in solving the problem. In line with these problems, research is conducted to present website-based e-learning products on valuable fraction material that can be accessed by students in class or outside the classroom at all times.

This research is a development research that uses ADDIE model with 5 stages, namely: (1) analyze (2) design (3) development (4) implementation, and (5) evaluation. This research was conducted on students of class IV Al-Ghozali SD Muhammadiyah 9 Malang with total of 27 students. Data collection in this study uses observation, interviews, questionnaires and documentation. The data obtained in this study are in the form of qualitative and quantitative data that will be processed and described by the presentation of measured data to determine the quality of the product being developed.

The results of the MARKA WEB development research on fraction material worth grade IV Elementary School get (1) percentage of media validation 84% (2) percentage of material validation 85.7% (3) percentage of learned validation experts 90% with very qualified good as per the advice. The results of a website based e-learning media trial on fractional material are worth getting students responses with a percentage of 80% which shows that e-learning media are interesting.

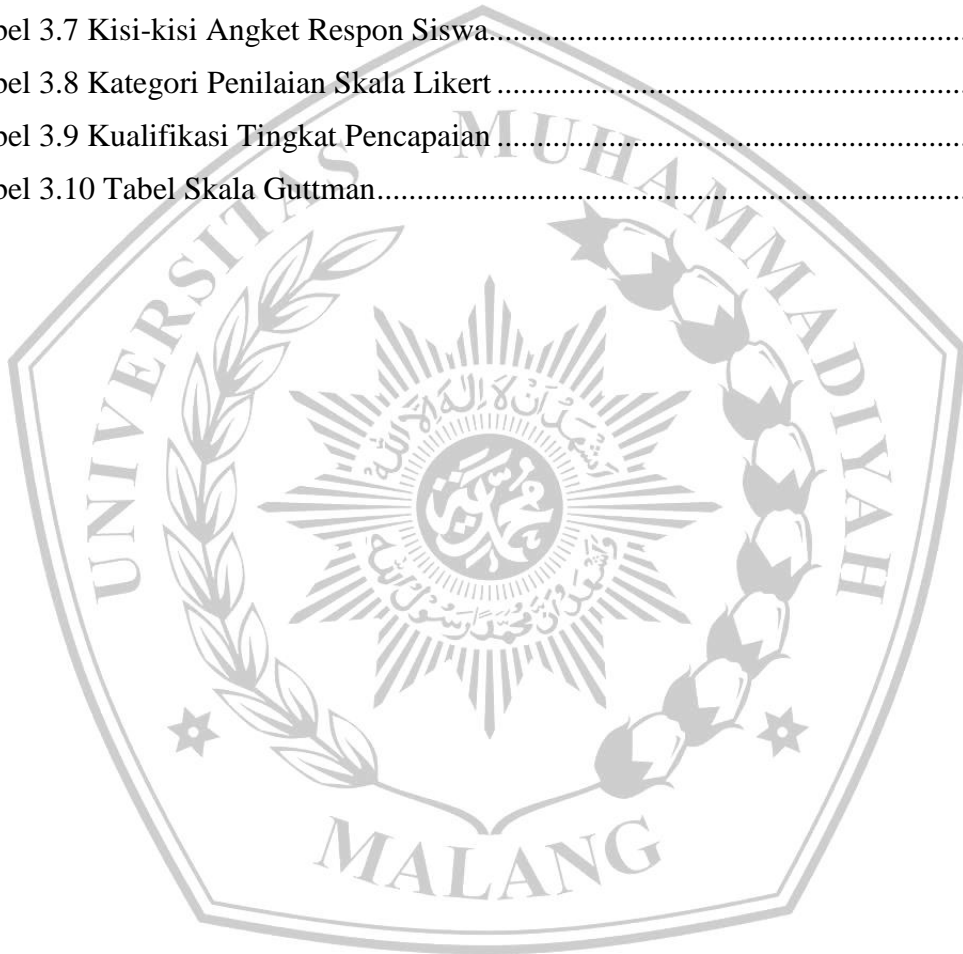
DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Kata Pengantar	vi
Persembahan	vii
Abtrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Pengertian Materi Pecahan	12
3. Pengertian Media Pembelajaran	16
4. Pengertian <i>E-Learning</i>	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir.....	28

BAB III	
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pengembangan Media <i>E-Learning</i>	44
2. Respon Siswa Terhadap Media <i>E-Learning</i>	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
1. Pengembangan Media <i>E-Learning</i>	58
2. Respon Siswa Terhadap Media <i>E-Learning</i>	65
BAB V	
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validator	32
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Materi	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Media.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert	41
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	42
Tabel 3.10 Tabel Skala Guttman.....	43



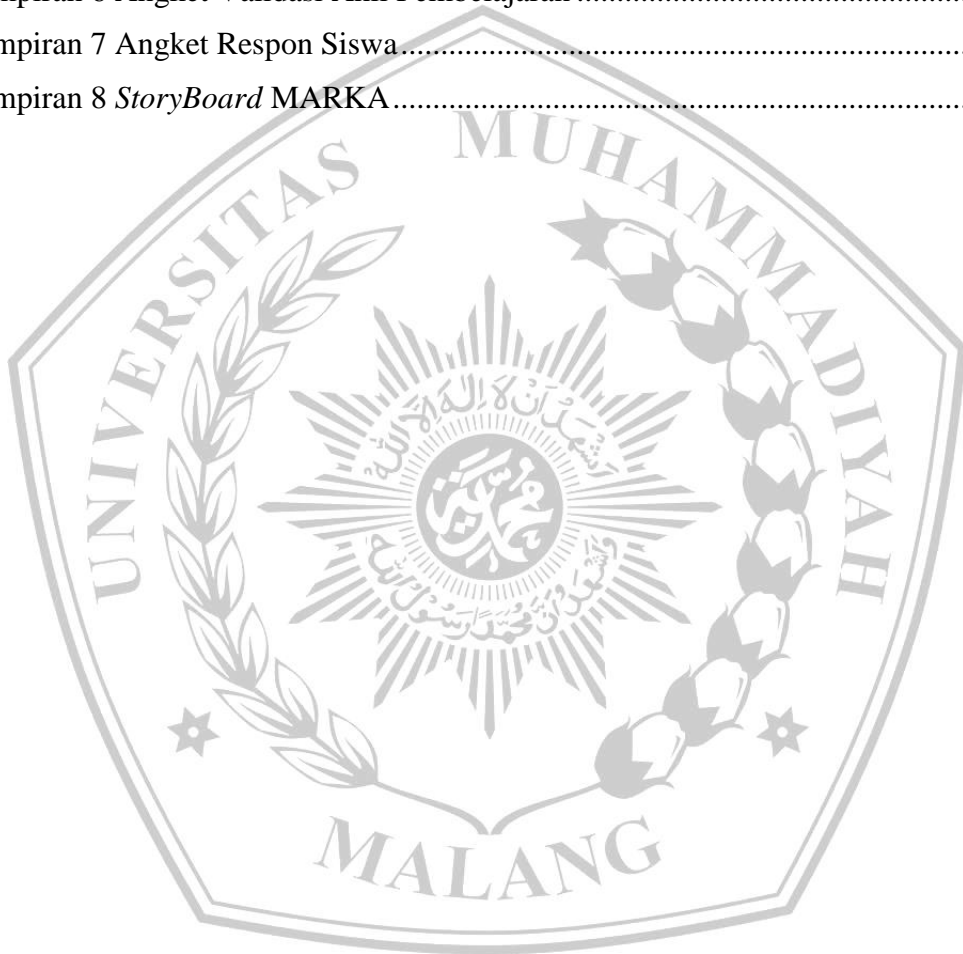
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pecahan.....	13
Gambar 2.2 Pecahan Senilai	14
Gambar 3.3 Model ADDIE	30
Gambar 4.4 <i>Prototype</i> Media	47
Gambar 4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	51
Gambar 4.6 Siswa Menggunakan <i>E-Learning</i>	52
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Quiz	53
Gambar 4.8 Testimoni Siswa pada <i>E-Learning</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	48
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan (Wawancara)	76
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan (Observasi)	78
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media	80
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi	83
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Pembelajaran	86
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	88
Lampiran 8 <i>StoryBoard</i> MARKA	89



PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS WEBSITE PADA MATERI PECAHAN SENILAI KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%